

PRITARTA
Šilutės lopšelio-darželio
„Ažuoliukas“ tarybos
2019 m. lapkričio 15 d.
protokolu Nr. TP – 5

PRITARTA
Šilutės rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2019 m. gruodžio 17 d.
Įsakymu Nr. A1-1395

PATVIRTINTA
Šilutės lopšelio-darželio
„Ažuoliukas“ direktoriaus
2019 m. gruodžio 23 d.
Įsakymu Nr. V1-179

ŠILUTĖS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“

STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2020-2022 m. m.

2020-2022 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

Asignavimų valdytojas(ai)	Šilutės lopšelis–darželis „Ažuoliukas“, 190687050
----------------------------------	--

Misija:	Kurti atvirą ir lanksčią ikimokyklinio bei priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo paslaugų sistemą, kurioje pripažįstami kiekvieno vaiko gebėjimai ir poreikiai, plėtojamos kokybiškos švietimo pagalbos teikimo galimybės vaikams ir jų šeimoms.
----------------	---

Situacijos analizė

Išorinės aplinkos analizė:

Politiniai – teisiniai veiksniai.

Lopšelis-darželis yra biudžetinė įstaiga, politiškai ir ekonomiškai priklausoma nuo valstybės. Įstaigos funkcijas reglamentuoja Lietuvos Respublikos įstatymai. Veikla grindžiama Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, valstybinės švietimo strategijos nuostatomis, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teiss aktais, Šilutės rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Mero potvarkiais, Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus sakymais bei Šilutės lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ nuostatais.

Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ pedagogai dirba pagal įstaigos pedagogų parengtą ir atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Takeliu į pažinimo džiaugsmą“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą ir tarptautinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“.

Esame itin sparčios kaitos, naujų pokyčių etape, kai švietimo nuostatos reikalauja iš įstaigos bendruomenės didesnio kitų žmonių, aplinkos, šalies švietimo politikos ir viso pasaulio supratimo.

Ekonominiai veiksniai.

Ikimokyklinės įstaigos veiklą veikia šalies ir savivaldybės ekonominiai veiksniai. Lopšelių-darželių lanko ir vaikai iš šeimų, kurių ekonominė padėtis yra žema, socialiai remtinų bei mažas pajamas gaunančių šeimų, yra vaikų iš šeimų, patiriančių socialinę riziką. Daugiavaikės šeimos, mamos, vienos auginančios vaikus, tėvai atliekantys tikrąją karinę tarnybą, vaikai augantys moksleivių ar studentų šeimoje bei du vaikai iš šeimos lankantys ikimokyklinę įstaigą – gauna savivaldybės dotacijas vaikui už maitinimą darželyje. Užmokesčio nemoka tėvai, kai abu yra kurčnebyliai, o vaikas neturi šios negalios ir pajamos vienam šeimos nariui per mėnesį yra mažesnis kaip 3 valstybės remiamos pajamos. Įstaigą lankančių ir lengvatas maitinimui gaunančių ugdytinių skaičius nemažėja ir sudaro apie 28 proc. viso vaikų skaičiaus. Tai ir pagalba jaunoms šeimoms. Vaikai darželiuose ugdomi, tėvai gauna materialinę, pedagoginę pagalbą. Neįgalieji ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai – kompetentingų specialistų reabilitacinę pagalbą. Šilutės rajono savivaldybė pagal patvirtintą sąmatą, skiria lopšeliui-darželiui bendruosius asignavimus, kurie naudojami nustatyta tvarka. Ugdymo proceso finansavimas vykdomas iš mokymo lėšų, kuris yra ribotas. Darželiui 37 metai, susidėvėję baldai, įranga, lauko įrenginiai, pavėsinės, darželio įvažiavimo aikštelės asfalto danga.. Reikia investicijų visa tai atnaujinti.

Socialiniai veiksniai.

Vis daugiau dėmesio skiriama paramos šeimoms ir vaikams sistemos tobulinimui, siekiant socialinio saugumo visoms vaikams auginančioms šeimoms. Nemažai vaikų atvyksta su įvairiais sveikatos

sutrikimais. Dažniausiai pasitaikantys – regos, kalbos, laikysenos, plokščiapėdystės. Ugdymo įstaigas skatina koreguoti savo veiklos kryptis nuolat didėjantis Lietuvoje vaikų, su specialiaisiais ugdymosi poreikiais, skaičius. Jau 26 metai ugdome neįgaliuosius vaikus, turinčius psichinę ir fizinę negalią. Ikimokyklinėje įstaigoje vaikai įgyja gyvenimiškos patirties, ugdomas kūrybiškumas, sudarytos sąlygos saviraiškai bei paruošiamas vaikas mokyklai, teikiamos švietimo pagalbos specialistų paslaugos.

Lopšelio-darželio ryšiai su kitomis švietimo, kultūros institucijomis yra tikslingi ir daro teigiamą įtaką visai įstaigos bendruomenei. Lopšelio-darželio bendruomenė vykdo projektus, dalyvauja konkursuose, akcijose. Informacija apie įstaigą, jos veiklą pateikiama įstaigos internetinėje svetainėje, socialinėje paskyroje Facebook.

Technologiniai veiksniai.

Skaitmeninis raštingumas – mokymuisi, darbui ir aktyviam dalyvavimui visuomenėje būtinas gebėjimas, t.y. sugebėjimas patikimai ir kritiškai naudotis visomis skaitmeninėmis technologijomis ieškant informacijos, bendraujant ir sprendžiant pagrindines problemas visose gyvenimo srityse. Šioje srityje gerėja lopšelio-darželio aprūpinimas kompiuterine ranga. Kompiuterizuotos 6 lopšelio-darželio grupės, 8 kabinetai, kompiuterinė įranga pagal galimybes atnaujinama. Pedagogai kasdieniniame darbe naudoja kompiuterius, interneto ryšį. Interneto prieiga yra visose darbo vietose, todėl yra prieinamas visiems bendruomenės nariams. Lopšelis-darželis turi interneto svetainę www.silutesazuoliukas.lt, darbuotojams teikiamos spausdinimo, kopijavimo, skanavimo paslaugos. Tačiau trūksta lėšų įsigyti informaciniams komunikaciniams technologijoms, inovatyvioms modernioms ugdymo priemonėms. Būtina aprūpinti kompiuteriais likusias 5 grupes ir švietimo pagalbos specialistų kabinetus, atnaujinti kai kuriuos jau pasenusius įstaigos kompiuterius, įsigyti daugiau spausdintuvų.

Vidinės aplinkos analizė:

Teisinė bazė.

Lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo, specialiojo ugdymo ir kitais įstatymais, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Lietuvos Respublikos civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, HN:15 „Maisto higiena“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus, švietimo skyriaus įsakymais bei lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ nuostatais, parengtais vadovaujantis Valstybinių savivaldybių mokyklų nuostatų reikalavimais, patvirtintais Švietimo ministro 2004 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. ISAK-1162.

Organizacinė struktūra.

Lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ yra bendros paskirties ugdymo įstaiga, kuri atlieka edukacines, socialines, kultūrines funkcijas, bei tenkina vaiko, šeimos ir bendruomenės poreikius laiduodama sistemos lankstumą ir vykdo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų rehabilitacijos ir ugdymo funkcijas.

Vietų skaičius lopšelyje-darželyje (2019 m. rugsėjo 1 d.) - 172. Šiuo metu įstaigą lanko 172 vaikai, iš jų 31 specialiuosius ugdymosi poreikius turintis vaikas, kuriems teikiama specialiojo pedagogo,

logopedo, tiflopedagogo, socialinio pedagogo, psichologo, judesio korekcijos mokytojo, masažuotojo pagalba (6 – turintys labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, 20-didelius, 5-vidutinius). 15 ugdytinių integruota į bendro ugdymo grupes. Taip pat 7 priešmokyklinio amžiaus vaikai turi kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, jiems teikiama logopedo pagalba.

Veikia 11 grupių:

4 ankstyvojo amžiaus grupės 1-3 m. vaikams,

4 ikimokyklinio amžiaus grupės 3-6 m. vaikams,

1 priešmokyklinio ugdymo grupė 6-7 m. vaikams,

1 specialiųjų poreikių grupė /savaitinė/ 1-7 m. rajono vaikams,

1 specialiųjų poreikių grupė - 3-7 m. miesto vaikams.

Įstaigai vadovauja direktorius, jam tiesiogiai pavaldūs - direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, buhalteris, raštvedys, apskaitininkas, bendrosios praktikos slaugytojas, sandėlininkas. Lopšelio-darželio savivalda sudaro: lopšelio-darželio taryba, pedagogų taryba ir lopšelio-darželio darbo taryba. Ugdymo uždavinius padeda gyvendinti veiklos kokybės įsivertinimo grupė, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija ir vaiko gerovės komisija.

Žmogiškieji ištekliai.

Šilutės lopšelyje–darželyje „Ažuoliukas“ patvirtinta 54,34 etatai. Iš jų 27,34 etato - pedagoginiai darbuotojai ir 27 etatai – aptarnaujantis personalas. 23 pedagogai turi aukštąjį išsilavinimą, 3 – aukštesnįjį, 1 - šiuo metu mokosi. Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 2 – ikimokyklinio ugdymo mokytojo, 5 – vyresniojo ikimokyklinio ugdymo mokytojo, 9 – ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko, 1 - muzikos mokytojo metodininko, 1 – logopedo metodininko, 1 – judesio korekcijos mokytojo, 1 – specialiojo pedagogo, 1 – socialinio pedagogo. 2 pedagogai neturi kvalifikacinės kategorijos.

Direktorius – turi II vadybinę kvalifikacinę kategoriją, 11 metų vadybinio darbo patirties, 28 m. pedagoginio darbo stažą.

Direktoriaus pavaduotojas ugdymui turi 5 m. pedagoginio darbo patirtį, vadybinio darbo patirties neturi. Išsilavinimas – aukštasis universitetinis.

Kvalifikaciją kelti sudarytos sąlygos KU TSI, Šilutės bei Klaipėdos PŠC. Organizuojami seminarai pedagogams ir kitiems darbuotojams įstaigoje.

Įstaigoje veikia vaiko gerovės komisija, kuri rūpinasi vaikui saugia ir palankia ugdymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlieka kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas, sprendžia vaikų, turinčių ugdymo(si) sunkumų, specialiųjų ugdymo(si) poreikių pradinio vertinimo, jų siuntimo į švietimo pagalbos tarnybą, ugdymo organizavimo klausimus. Vaikams teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba (specialiojo pedagogo, logopedo, judesio korekcijos mokytojo, tiflopedagogo, socialinio pedagogo, psichologo asistento). Teikiama masažuotojo pagalba.

Planavimo sistema.

Įstaigos planavimo sistemą sudaro: strateginis veiklos planas, metų veiklos planas, ugdymo programos. Įstaigoje sudaromos sąlygos susipažinti su valstybės, vietos švietimo politika. Kaupiama ir nuolat atnaujinama metodinės literatūros bazė. Planavimas skirtas dabarčiai ir ateičiai, nukreiptas į plėtrą ir pokyčius, susiejantis ketinimų visumą ir nukreiptas į tikslo siekimą.

Įstaigos veiklos planavimas grindžiamas pačios bendruomenės išreikštomis mintimis, analizuojant keturmatę situaciją, pateikiant stipriąsias puses, įstaigos galimybes, pavojus. Tai padeda valdyti įstaigą, įgyvendinti keliamus uždavinius, nepažeidžiant pagrindinių nuostatų.

Ugdomoji veikla planuojama pagal įstaigos pedagogų parengtą ir atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Takeliu į pažinimo džiaugsmą“, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą bei tarptautinę programą „Žipio draugai“, kuriose orientuojamasi į vaiko kompetencijų plėtojimą. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams sudaromos pritaikytos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programos. Siekiame ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo proceso ir turinio konstravimo realioje dabartyje. Įgyvendiname į vaiką orientuotą ugdymą, sudarome sąlygas plėtotis vaiko patirčiai, iniciatyvoms, tyrinėjimams, kūrybinei raiškai. Pedagogai, planuodami grupės vaikų ugdomąją veiklą, renkasi teminį bei projektinės veiklos įgyvendinimo principus, derinant vaikų gebėjimus ir poreikius bei šeimos lūkesčius su kryptingu programos tikslų įgyvendinimu. Ugdymo turinio planavimas remiasi ugdymo proceso analize bei kokybišku edukacinių ir socialinių paslaugų teikimu. Nuoseklus kasdienės veiklos planavimas atspindi lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programos turinį, orientuotas į procesą bei į rezultatą. Ūkinės-finansinės veiklos planas, biudžeto išlaidų sąmatos projektas ir asignavimai, metinės veiklos programos, įstaigos nuostatai, vidaus įsivertinimo grupės veiklos planai, pareigybių aprašymai, instrukcijos, ugdymo organizavimo tvarkos svarstomos lopšelio-darželio taryboje ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ finansinius išteklius sudaro savivaldybės biudžeto asignavimų valdytojo patvirtinta sąmata: (savivaldybės lėšos ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos), paramos lėšos (fizinių ir juridinių asmenų parama ir labdara), lėšos už teikiamas paslaugas (tėvų įnašai už maitinimą). Šios lėšos naudojamos specialiosioms programoms finansuoti savivaldybės tarybos nustatyta tvarka, 2 % lėšos iš pajamų mokesčio. Tėvai materialiai remia ugdomosios aplinkos kūrimą. Nepastoviai, bet epizodiškai remia užsienio bei rajono geranoriški žmonės.

Įstaigos finansiniai ištekliai yra riboti, tenkina tik pačius būtiniausius įstaigos veiklos, vaikų ugdymo(si) poreikius.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.

Lopšelis-darželis telefonizuotas, naudojasi AB „Telia Lietuva“ teikiamomis paslaugomis, naudojasi išoriniu telefono ryšiu. Kompiuterizuota 17 darbo vietų. Ugdymo reikmėms skirta 10 kompiuterių, veikia 4 telefoninio ryšio taškai, nuolatinis internetinis ryšys.

Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, naudojama nemokama kompiuterinė komunikavimo sistema „Skype“, elektroninis paštas. Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams skelbiamos internetiniame puslapyje www.silutesazuoliukas.lt., socialinėje paskyroje Facebook.

Vidaus darbo kontrolė.

Įstaigos veiklą reglamentuoja nuostatai, darbuotojų pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės. Įdiegta vertinimo ir įsivertinimo sistema, atsakingi žmonės atsako už kiekvieną veiklos sritį. Efektyviai vyksta įstaigos vidaus įsivertinimo procesas. Vieną kartą per ketvirtį vyksta ugdomosios bei ūkinės-finansinės veiklos rezultatų suvedimas.

Darbuotojai dirba pagal lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintus pareigybių aprašymus, darbo tvarkos taisykles, lopšelio-darželio nuostatus, darbo sutartis bei darbo grafikus. Vidaus darbo kontrolė organizuojama pagal administracijos suskirstytas kontroliuojamos veiklos sritis ir vykdoma pagal metų veiklos planą ir mėnesinius veiklos planus. Vidaus darbo kontrolės ataskaita skelbiama pedagogų tarybos posėdžiuose, administracijos pasitarimuose. Metų pabaigoje pedagoginiai darbuotojai pristato savo metines veiklos ataskaitas, o nepedagoginių darbuotojų

(išskyrus darbuotojus, kuri pareigybės priskiriamos D lygiui) veikla vertinama vertinamojo pokalbio metu.

SSGG analizė:

Stiprybės.

- Įstaigos vizija orientuota į ateities iššūkius švietimui. Veikla stabili, atvira, turi ryškius veiklos prioritetus.
- Įstaiga vertinama tėvų ir miesto bendruomenės. Atidaryta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė.
- Įstaiga pritaikyta individualių poreikių turintiems vaikams. Vykdomas įtraukusis ugdymas. Vaikai jaučiasi kūrėjais, vertina bendrakūrą, kaip galimybę veikti ir būti kartu.
- Skiriamas dėmesys ugdymo kokybės gerinimui. Įsteigtas mokytojo padėjėjo bei logopedo etatas.
- Vykdoma sveikatos stiprinimo politika.
- Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškai ugdytis (papildomas ugdymas)..

Silpnybės.

- Nepakankamas kai kurių įstaigos bendruomenės narių atvirumas pokyčiams.
- Lauko įrengimai ir tvora neatitinka higienos normų reikalavimų, nesaugūs vaikams.
- Nesilaikoma higienos normų reikalavimų dėl vaikų skaičiaus grupėje.
- Nėra elektroninio dienyno.

Galimybės.

- Galimybė profesiniam tobulėjimui, profesinei veiklai bei naujų kompetencijų įgyjimui.
- Galimybė integruoti specialiųjų ugdymosi poreikius turinčius vaikus į bendro ugdymo grupes.
- Įstaigos kompiuterizavimas.
- Pagalbos ir paramos šeimai įvairovė (pedagoginės-psichologinės konsultacijos tėvams, informacinė, konsultacinė specialistų pagalba, įvairios priemonės tėvų švietimui).
- Galimybė realizuoti pasirinktus projektus, taikyti naujausius metodus, šiuolaikines technologijas ugdymo procese, galimybė tobulėti virtualioje aplinkoje.
- Socialinės partnerystės plėtojimas, skleidžiant gerąją darbo patirtį.

Grėsmės.

- Stiprėjanti gyventojų socialinė atskirtis silpnina įstaigos finansinę bazę.
- Nepakankamas finansavimas higienos normas atitinkančiai aplinkai gerinti, ilgalaikiam turtui išigyti.
- Menkas aprūpinimas moderniomis priemonėmis neigiamai atsiliepia ugdymo kokybei, įstaigos įvaizdžiui.
- Nepakankamas ugdymo tęstinumas namuose, žemas tėvų supratimas apie vaikų ugdymą..

Strateginio tikslo pavadinimas:

04.01. Plėtoti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą užtikrinant ugdymo kokybę ir užimtumą

Kodas

01

Strateginio tikslo aprašymas:

Lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ siekia kuo racionaliau išnaudoti turimus resursus, gerinti materialinę bazę, sukurti sveiką, saugią ir atitinkančią higienos normas šiuolaikišką ir modernią ugdymo(si) aplinką, apsirūpinti informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, vykdyti priemones netiesiogiai įtakojančias kokybišką ugdymo procesą, pritraukti lėšų įstaigos veiklos modernizavimui, įrenginių atnaujinimui.

2000 m. buvo dalinai sudėti grupėms plastikiniai langai.

2002-2003 m.m. Vokietijos Welheimo miesto „Rotary“ klubas finansavo, pakeisdami lopšeliui-darželiui „Ažuoliukas“ sporto salės bei 4 grupių grindų dangas.

2006 m. atliktas stogo remontas.

2007 m. darželyje pakeisti likusieji mediniai langai- plastikiniais, įdėtos naujos plastikinės durys.

2008 m. salėje įrengta oro kondicionavimo sistema, grupėse įrengti skaitymo centrai, praturtinta grupių ugdomoji aplinka.

2010 m. grupėse pakeisti elektros šviestuvai, atitinkantys higienos normas. Kuriant saugią ir sveiką aplinką lauke iš akmenų įrengtas „sveikatingumo takelis“, naujai įrengta erdvė kūrybiams vaidmeniniams žaidimams, medinis kliūčių ruožas stambiajai motorikai lavinti.

2016 m. atlikta dalinė renovacija. Vykdyti atnaujinimo darbai: virtuvės patalpos - vidaus vandentiekio, kanalizacijos vamzdynų, ventiliacijos bloko sutvarkymas; skalbinių išdavimo patalpos - elektros instaliacijos, šviestuvų, radiatorių keitimas, vidaus vandentiekio, kanalizacijos vamzdynų sutvarkymas; įrengtas metodinis kabinetas; grupių tualetų atnaujinimo darbai; grupių rūbinių grindų dangos atnaujinimas; WC įrengimas darbuotojams; pastato buitinio nuotakyno (išvadų) rūsyje keitimas, radiatorių pakeitimas. Įsigyta – konvekcinė krosnis su priedais, pramoninė skalbinių džiovyklė, pramoninė skalbyklė.

2017 m. – atnaujinta materialinė aplinka: įsigyta garso sistema muzikos salei, šaldytuvas sandėliui, atliktas kabinetų (buhalterijos, medicinos kabineto, ūkvedžio) remontas. Įdiegta apsauginės ir gaisrinės signalizacijos, vaizdo stebėjimo sistema.

2018 m. – atidaryta grupė ankstyvojo mažiaus vaikams ir atliktas kapitalinis šios grupės remontas, įrengti specialistų kabinetai (specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, judesio korekcijos mokytojo, masažuotojo).

2019 m. suremontuota sporto salė, specialiojo ugdymo grupė, lopšelio grupės miegamojo patalpa. Tačiau būtina sutvarkyti lauko aplinką: perkloti lopšelio-darželio įvažiavimo aikštelės asfalto ir pasivaikščiojimo takų dangą, sutvarkyti sporto ir žaidimo aikšteles, įsigyti lauko žaidimų įrenginių. Būtina suremontuoti 5 grupių sanitarinius-higieninius mazgus (tualetus ir prausyklas), pakeisti lovas, suremontuoti lauko įėjimų laiptus, aprūpinti grupes kompiuterine įranga.

Ugdymo proceso modernizavimui reikalinga atnaujinti ugdymo priemones ir įsigyti šiuolaikinių, skatinančių vaikų kritinį mąstymą, kūrybiškumą, padedančių ugdyti socialinius ir sveikatos stiprinimo įgūdžius.

Mūsų tikslas – išpildyti vaikų svajones, suteikti vaikams ugdomosi galimybes saugioje sveikoje bei kūrybiškumą skatinančioje aplinkoje.

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa(-os):

Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa

Šilutės lopšelis-darželis „Ažuoliukas“

PROGRAMOS APRAŠYMAS

BIUDŽETINIAI METAI	2019 m.
ASIGNAVIMŲ VALDYTOJAS (-AI), KODAS	Šilutės lopšelis-darželis „Ažuoliukas“, 190687050
VYKDYTOJAS (-AI), KODAS	Šilutės lopšelis-darželis „Ažuoliukas“, 190687050

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa	Kodas	01
------------------------------	---	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Parengę įgyvendinti šią programą, sieksime suderinamumo tarp Šilutės rajono savivaldybės ir lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ strateginių planų, galėsime sistemingai gauti lėšas programos uždavinių įgyvendinimui. Programa parengta siekiant padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, etninius, socialinius, pažintinius poreikius, garantuoti ugdymo(si) kokybę, sumaniai ir taupiai naudoti turimus išteklius, nuolat vertinant, analizuojant ir planuojant įstaigos veiklą, turtinti materialinę bazę, atnaujinti įstaigos eksploatacinius įrengimus, atlikti patalpų ir įrengimų remonto darbus, sukurti modernią, saugią aplinką vaikams, darbuotojams:		
---------------------------------------	--	--	--

Ilgalaikis prioritetas (pagal ŠRSPP)	Švietimo, sveikatos ir socialinio sektoriaus plėtojimas	Kodas	
---	---	--------------	--

Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas	Gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą bei sudaryti sąlygas mokytis visą gyvenimą	Kodas	01
--	--	--------------	-----------

Programa	Tęstinė
-----------------	---------

Programos tikslas	Užtikrinti ugdymo(si) programų įvairovę ir kokybę šiuolaikiškai aprūpintoje ugdymo įstaigoje	Kodas	01
--------------------------	---	--------------	-----------

Siekiant užtikrinti ugdymo(si) programų įgyvendinimo kokybę, įvairovę būtina aukšta pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacija, nuolatinis kvalifikacijos ir kompetencijos tobulinimas, materialinės bazės atnaujinimas. Kiekvienas pedagogas turi teisę laisvai rinktis, modeliuoti, išmėginti ir tobulinti ugdymo programas. Tai skatina kiekvieno pedagogo motyvaciją dirbti kūrybiškai, atsiranda galimybė į programų kūrimą ir įgyvendinimą įtraukti vaikus bei tėvus, programose atspindint jų poreikius ir lūkesčius. Ugdymo(si) aplinka turi būti sveika, saugi, atitinkanti higienos normas, šiuolaikiška ir moderni, atitikti vaikų poreikius. Lopšelis-darželis veikia nuo 1982 metų. Per šį laikotarpį susidėvėjo santechniniai įrenginiai, elektros instaliacija, baldai grupėse, trūksta lėšų sertifikuotiems lauko žaidimų įrenginiams, IKT priemonėms, šiuolaikinėms ugdymo priemonėms įsigyti.

Būtina:

- atnaujinti ir pritaikyti vaikų poreikiams lauko aplinką - perkloti lopšelio-darželio įvažiavimo aikštelės asfalto ir pasivaikščiojimo takų dangą, įsigyti lauko žaidimų įrenginių, įrengti žaidimų aikštelę lopšelio grupių vaikams;
- suremontuoti 5 grupių sanitarinius-higieninius mazgus (tualetus ir prausyklas), pakeisti lovas;

- aprūpinti 5 grupes ir švietimo pagalbos specialistus kompiuteriais, sistemingai atnaujinti esamą įrangą;
- pakeisti elektros instaliaciją.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas

Paslaugos taps įvairesnės, kokybiškesnės. Darbuotojai dirbs kvalifikuočiau, kompetentingiau, taps labiau motyvuoti siekiant mokytis visą gyvenimą. Ugdytiniai bus ugdomi saugioje, modernioje, šiuolaikiškoje, higienos reikalavimus atitinkančioje aplinkoje. Stiprės įstaigos įvaizdis. Įstaiga šiuolaikinių informacinių technologijų pagalba turės didesnę galimybę tapti atvira įstaiga visuomenei.

Įgyvendindami programą „Ugdymo kokybės ir sporto plėtros programa“, efektyvinsime ugdymą/si, įvaldysime informacines – komunikacines technologijas, taikysime pažangiausius vaikų ugdymo modelius, inovatyvias modernias ugdymo priemones. Išaugo teikiamų ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo ir paslaugų kokybę. Pedagogai pajus komandinio darbo prasingumą, inovacijų paieškos prasmę.

Vykdydysime į vaiko ir šeimos poreikius orientuotą ugdomąjį procesą, ugdomosios lauko aplinkos atnaujinimą saugiais ir sveikais įrenginiais bei pritaikymą įvairių gebėjimų ir poreikių turintiems vaikams.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

Programa gali būti finansuojama iš valstybės, Šilutės rajono savivaldybės biudžeto, Savivaldybės privatizavimo fondo, rėmėjų, vykdomų ES lėšų ir įvairių kitų fondų lėšų.

Veiksmai, numatyti Šilutės rajono strateginiame plėtros plane, kurie susiję su vykdoma programa:

4.1.1.2 Švietimo įstaigų modernizavimo programos parengimas ir įgyvendinimas;

4.1.2.1 Specialiųjų poreikių vaikų integravimo galimybių užtikrinimas švietimo įstaigose;

Susiję įstatymai ir kiti norminiai aktai:

Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymas, Vaikų teisių konvencija, Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro patvirtintos Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ bei lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ nuostatai.

Direktorė

Daiva Mikulskytė